



# FORMATION PROFESSIONNELLE

L'accompagnement des enfants à besoins spécifiques  
« Focus sur les Troubles du Neurodéveloppement (TND) »

## PUBLIC VISÉ :

- Les professionnels de la petite enfance (crèches, RAM, assistants maternels, etc.)
- Équipes éducatives et pédagogiques en lien avec des enfants à besoins spécifiques

## PRÉRÉQUIS :

Aucuns prérequis.

## DISPOSITIONS PRATIQUES :

- **Durée** : 2 journées soit 14h
- **Dates** : A déterminer
- **Lieu** : A déterminer
- **Coût** : 3000 Euros (par groupe de 15 personnes maximum)
- **Accessibilité** : Nous avons un référent handicap, il est possible de le contacter au 03 44 06 04 04 afin d'évaluer les possibilités d'adaptations.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

L'inscription se fait sur le site de l'ADSEAO par le biais d'un formulaire et par mail.

**Délai avant le début de la formation : 30 jours**

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE :

Formation approfondie sur l'accompagner les enfants à besoins spécifique : approche centrée sur les troubles du Neurodéveloppement (TND).

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les fondements législatifs et historiques du handicap
- Identifier les différents types de handicap chez l'enfant
- Identifier les composantes des TND
- Intégrer les principes de l'inclusion dans les pratiques professionnelles
- Intégrer les notions de processus de Co construction
- Adapter son accompagnement à travers des cas pratiques

## ● CONTENU DE LA FORMATION EN PRÉSENTIEL :

### Partie 1 : Comprendre le handicap

- Législation, histoire, quiz interactif, panorama des handicaps

### Partie 2 : Avoir un panorama des différents types d'handicaps

- Handicaps sensoriels, moteurs, psychiques, cognitifs, maladies invalidantes, mental

### Partie 3 : Connaître les grandes familles des TND

- Le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
- Les troubles du développement intellectuel (anciennement « déficience intellectuelle »)
- Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA)
- Les troubles moteurs d'origine développementale
- Les autres troubles du neurodéveloppement

### Partie 4 : Connaître l'importance de l'inclusion

- Définition, enjeux, témoignages

### Partie 5 : Cas pratiques

- Savoir identifier les besoins spécifiques
- S'engager dans un processus de Co construction
- Favoriser l'inclusion d'un enfant a besoin spécifique

## ● MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques illustrés par des supports visuels
- Quiz interactif
- Ateliers en sous-groupes
- Études de cas et mises en situation
- Échanges d'expériences

## ● FORMATEUR(S) :

Les formateur(rices) sont des professionnel(le)s exerçant dans le secteur du handicap, diplômé(es) éducateur(rices) spécialisé(es) et/ou éducateur(rices) de jeunes enfants.

## ● SUIVI DE L'ACTION :

Feuilles de présence, certificats de réalisation.

## ● ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Évaluation de la satisfaction en fin de session via un questionnaire.
- Évaluation de l'atteinte des objectifs via un questionnaire.
- Évaluation 2 mois après afin de relever les retours de la formation.

## ● MOYENS D'ENCADREMENT :

Formateurs spécialisés en petite enfance et handicap, intervenants internes à l'ADSEAO, équipe constituée d'une éducatrice spécialisée et d'une éducatrice jeunes enfants.

## ● ACCESSIBILITÉ :

Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.

## RESPONSABLE DE L'ACTION ET CONTACT :

### Julien PILLON

Directeur adjoint du pôle Petite Enfance de l'ADSEAO (et référent handicap)

@ [jpillon@adseao.asso.fr](mailto:jpillon@adseao.asso.fr)